# SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY

## Szkoła Podstawowa nr 1

## im. Augusta Kardynała Hlonda

## w Chełmie Śląskim

## rok szkolny 2013/2014

## CEL GŁÓWNY SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO:

**Wychowanie ucznia świadomego dokonywanych wyborów i gotowego samodzielnie kształtowa ć swoje życie jako szczęśliwe, wartościowe i ciekawe. Zadbanie o solidni e i wszechstronne wykształcenie człowieka, który szanuje narodowe tradycje i innych ludzi, potrafi odnale źć swoje miejsce w zmieniaj ą cym si ę ś wiecie, jest pełen wiary we własne mo ż liwo ś ci.**

## WARTOŚCI WYCHOWAWCZE:

- poszanowanie wartości i godności ludzkiej;
- aktywne działania na rzecz klasy, szkoły;
- uczciwość, szczerość, prawdomówność i sprawiedliwość;
- szacunek do języka, kultury historii i tradycji narodowej;
- wrażliwość na piękno przyrody ojczystej ;
- ogólnoludzkie normy i wartości religijne i kierowanie się własnym sumieniem;
- pomoc potrzebującym;
- umiejętność współżycia w rodzinie i społeczności;
- rzetelność i odpowiedzialność;
- zdrowy styl życia;
- wykształcenie i nauka.

## ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ:

Założenia programu realizować będą wszyscy pracownicy szkoły (dyrektor szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny, wychowawcy świetlicy szkolnej, nauczyciel bibliotekarz, higienistka szkolna). Współpracować będziemy również z osobami reprezentującymi środowisko lokalne (rodzice, lekarz, policja, pedagodzy i psycholodzy z PPP, strażacy itp.) ponieważ program w założeniu opierać ma się na praktycznym działaniu.  W realizacji Programu korzystać będziemy również ze zbiorów zgromadzonych w bibliotece szkolnej, zarówno w postaci księgozbioru jak i zasobów multimedialnych.

**ZADANIE**

| **FORMY** |
| --- |

| **REALIZACJI** |
| --- |

| **ODPOWIEDZIALNI** |
| --- |

| **TERMIN** |
| --- |

| |
|---|
| **1** |

**Kształtowanie nawyku rzetelnej pracy.**

Realizacja założeń podstawy programowej , wpieranie rozwoju dziecka 6 letniego, dostosowanie prog

Nauczyciele przedmiotów

Cały rok

Przydzielanie zadań uczniom , pomoc w ich realizacji, omawianie napotkanych trudności , wskazywa

| |
|---|
| Nauczyciele przedmiotów |

| |
|---|
| Cały rok |

| |
|---|
| Organizowanie pracy uczniów w ramach kół zainteresowań , przedmiotowych i zajęć wyrównawczyc |

| |
|---|
| Prowadzący zajęcia |

| |
|---|
| Cały rok |

| |
|---|
| Realizacja celu w ramach godzin z wychowawcą. |

| |
|---|
| Wychowawcy |

| |
|---|
| Cały rok |

| |
|---|
| Rozmowy indywidualne z uczniami wykazującymi niechęć do obowiązków. |

| |
|---|
| Wychowawcy , pedagog |

| |
|---|
| Cały rok |

| |
|---|
| Współpraca z rodzicami , w celu poszukiwania sposobów zachęty dziecka do realizacji podstawowego |

Wychowawcy , pedagog

Cały rok

**2**

**Wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa.**

Wdrażanie do przestrzegania regulaminów szkolnych.

Wszyscy nauczyciele

Wrzesień

Organizacja dyżurów nauczycielskich na różnych odcinkach pracy szkoły w celu zachowania bezpiec

Dyrektor

Cały rok

| |
|---|
| Realizacja zagadnień programowych z zakresu bezpieczeństwa w czasie zajęć edukacyjnych – bezpi |

| |
|---|
| Wszyscy nauczyciele |

| |
|---|
| Cały rok |

| |
|---|
| Zapewnienie opieki pedagogicznej i psychologicznej. |

| |
|---|
| Pedagog |

| | |
|---|---|
| Cały rok | |

| | |
|---|---|
| Upowszechnienie zagadnień z zakresu bezpieczeństwa – gazetki szkolne , plakaty , apele. | |

| | |
|---|---|
| Wychowawcy | |

| | |
|---|---|
| Cały rok | |

| | |
|---|---|
| Systematyczne i rzetelne stosowanie zasad oceniania zachowania uczniów . | |

| |
|---|
| Wszyscy nauczyciele |

| |
|---|
| Cały rok |

| |
|---|
| Eksponowanie sposobów i form poszukiwania pomocy w sytuacji zagrożenia : telefony alarmowe i za |

| |
|---|
| zadania pracowników szkoły , inne. |

| |
|---|
| Pedagog , opiekun SU |

| |
|---|
| Cały rok |

| |
|---|
| Opieka nad uczniami sprawującymi trudności w |

| |
|---|
| zachowaniu . |

| |
|---|
| Pedagog , psycholog , wychowawcy |

| |
|---|
| Cały rok |

| |
|---|
| **3** |

| |
|---|
| **Kształtowanie poczucia więzi i przynależności do rodziny , społeczności szkolnej , lokalnej, re** |

| |
|---|
| Realizacja zagadnień programowych na zajęciach |
| edukacyjnych . |

| |
|---|
| Nauczyciele przedmiotów |

| |
|---|
| Zgodnie z progr. nauczania |

| |
|---|
| Wycieczki – terenowe , do miejsc kultury , sztuki i |
| historii , krajoznawcze . |

| |
|---|
| Wychowawcy |

| |
|---|
| Według planu pracy |

| |
|---|
| Uroczystości , imprezy, zabawy szkolne. |

| |
|---|
| Organizatorzy |

| |
|---|
| Według planu pracy szkoły |

| |
|---|
| Udział w imprezach środowiskowych . |

| |
|---|
| Wychowawcy |

| |
|---|
| Cały rok |

| |
|---|
| Opieka nad miejscami pamięci narodowej . |

| |
|---|
| Wychowawcy |

| |
|---|
| Cały rok |

| |
|---|
| Przestrzeganie stroju galowego w czasie uroczystości . |

| |
|---|
| Wychowawcy |

| |
|---|
| Cały rok |

| |
|---|
| Propagowanie zasad okazywania szacunku do |

| |
|---|
| symboli narodowych . |

Wychowawcy

Cały rok

Realizacja zajęć wychowania do życia w rodzinie .

Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie

Według programu zajęć

| |
|---|
| **4** |

| |
|---|
| **Kształtowanie właściwych zachowań w stosunku do zwierząt i otaczającej przyrody .** |

| |
|---|
| Realizacja zagadnień programowych na zajęciach |

| |
|---|
| edukacyjnych . |

| |
|---|
| Nauczyciel przyrody |

| |
|---|
| Zgodnie z progra-mem nauczania |
| Realizacja celu w ramach godzin z wychowawcą. |
| Wychowawcy |
| Według planu pracy |
| Działania proekologiczne i akcje – Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi , troska o zielone tereny przy szko |

| |
|---|
| Wychowawcy |

| |
|---|
| Według harmonog-ramu |

| |
|---|
| **5** |

| |
|---|
| **Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i żywieniowych.** |

| |
|---|
| Prawidłowa organizacja lekcji wychowania fizycznego . |

| |
|---|
| Nauczyciele w-f |

| |
|---|
| Cały rok szkolny |

| |
|---|
| Realizacja zagadnień programowych na zajęciach |

| |
|---|
| edukacyjnych . |

| |
|---|
| Nauczyciele |

| |
|---|
| Cały rok szkolny |

| |
|---|
| Zapewnienie opieki pielęgniarki szkolnej. |

| |
|---|
| Dyrektor |

| |
|---|
| Cały rok |

| |
|---|
| Prowadzenie gimnastyki korekcyjnej . |

| |
|---|
| Nauczyciel prowadzący |

| |
|---|
| Cały rok |

| |
|---|
| Nauka pływania dla uczniów klasy 3 w ramach programu gminnego . |

| |
|---|
| Wychowawca klasy |

| |
|---|
| Cały rok |

| |
|---|
| Realizacja programu „Owoce w szkole „ . |

| |
|---|
| Wychowy klas 1-3 |

| |
|---|
| Cały rok |

| |
|---|
| Realizacja programu „Szklanka mleka „ . |

| |
|---|
| Wychowawcy klas 1-6 |

| |
|---|
| Cały rok |

| |
|---|
| Organizacja dodatkowych zajęć sportowych i „Dnia Sportu” . |

| |
|---|
| Nauczyciel w-f |

| |
|---|
| Cały rok, 01.06 |

| |
|---|
| **6** |

**Kształtowanie właściwych postaw i zachowań.**

**Integracja z uczniem niepełnosprawnym**

Zapewnienie higienicznych warunków w szkole oraz wdrażanie dzieci do zachowania porządku wokó

Dyrektor , nauczyciele

Cały rok

Propagowanie zdrowego stylu życia i aktywnych form spędzania czasu wolnego: pogadanki , plakaty

| |
|---|
| Nauczyciele |

| |
|---|
| Cały rok |

| |
|---|
| Wykorzystywanie sytuacji lekcyjnych , pozalekcyjnych , treści edukacyjnych , lektur , filmów , itd. do d |

| |
|---|
| Nauczyciele |

| |
|---|
| Cały rok |

| | |
|---|---|
| Eksponowanie i wdrażanie uczniów do przestrzegania Statutu Szkoły i regulaminów szkolnych . | |
| Wychowawcy | |
| Cały rok | |
| Włączanie uczniów do aktywności w ramach pracy Samorządu Uczniowskiego. | |

| |
|---|
| Opiekun samorządu |

| |
|---|
| Cały rok |

| |
|---|
| Przestrzeganie zasad oceniania osiągnięć edukacyjnych i zachowania ( stosowanie także samooceny |

| |
|---|
| Nauczyciele |

| |
|---|
| Cały rok |

| |
|---|
| Stwarzanie uczniom możliwości do realizacji własnych pomysłów , współpracy , aktywności – przydzie |

| |
|---|
| Nauczyciele |

| |
|---|
| Cały rok |

| |
|---|
| **7** |

| |
|---|
| **Współdziałanie z rodzicami w procesie wychowania .** |

| |
|---|
| Działalność Rady Rodziców . |

Dyrektor , Rada Rodziców

Zgodnie z kalenda-rzem

Współpraca z rodzicami w zakresie wychowania dzieci oraz udział rodziców w przedstawieniach i uro

Wychowawcy klas

Cały rok

**8**

**Współpraca z nauczycielem bibliotekarzem i biblioteką szkolną.**

- Uroczystość pasowania na czytelnika.
- Obchody Międzynarodowego Dnia Bibliotek Szkolnych .
- Cykliczne wyjazdy do Gminnej i Powiatowej Biblioteki.
- Szkolny konkurs czytelniczy klas 1- 3.
- Cykl spotkań z książką pt: ”Poczytaj mi przyjacielu”.

Nauczyciel

bibliotekarz

| |
|---|
| Wychowawcy klas |

| |
|---|
| Zgodnie z kalenda-rzem |

| |
|---|
| **9** |

| |
|---|
| **Doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem polskim, dbałość o wzbogacenie zasobu** |

- codzienne wdrażanie dbałości o mowę ojczystą.
- Gminny konkurs recytatorski dla uczniów klas 1-6.
- Wyjazdy na przedstawienia teatralne .

Nauczyciel języka polskiego .

Wszyscy nauczyciele

Cały rok

Według harmono-gramu

**10**

**Edukacja medialna .**

- Świadomość zagrożeń i ograniczeń , wypływających z korzystania z komputera i Internetu .
- Nauka zastosowania technologii informacyjno – komunikacyjnej w życiu codziennym .
- Wprowadzenie do życia w społeczeństwie informacyjnym.

Nauczyciel informatyki .

Wychowawcy klas.

Cały rok

## EWALUACJA

## Szkolnego Programu Wychowawczego

### 1. Cel ewaluacji:

- ocena skuteczności Szkolnego Programu Wychowawczego we wspieraniu ucznia w świadomym dokonywaniu wyborów i gotowości w samodzielnym kształtowaniu swojego życia jako szczęśliwe, wartościowe i ciekawe;
- dostarczenie informacji o skuteczności podejmowanych działań dyrekcji, nauczycielom, rodzicom oraz uczniom;
- sformułowanie wniosków, które będą przydatne do podejmowania działań o charakterze wychowawczym oraz do wprowadzenia ewentualnych zmian do Szkolnego Programu Wychowawczego.

**2. Strategia działań:**

- Analiza dokumentów szkolnych: dzienniki lekcyjne, dziennik pedagoga szkolnego;
- Przeprowadzenie ankiety wśród nauczycieli i uczniów oraz opracowanie zebranych wyników.

**3. Odpowiedzialni:** pedagog szkolny przy współpracy wychowawców klas.

**4. Termin:** zakończenie roku szkolnego.